

Утвержден приказом
от 29.10.2025 ~ 41902
Гимназия №8
ОГРН 103340120

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год (далее именуется – План мероприятий)	октябрь 2025	Руководитель	разработан и утвержден План мероприятий
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень), в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	Руководители предметных кафедр	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Волгограда	в течение всего периода	Руководитель	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение организационно-методических совещаний с учителями –предметниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методическая служба	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация информационно -разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Классные руководители	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2026	Администрации гимназии	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	январь – май 2026	Методическая служба	участие педагогов в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методисты	участие учителей в тренингах ГАУ ДПО «ВГАПО» по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация гимназии	проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
2.2.2.	Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте по	в течение всего периода	Елишко З.И.	создана информационная страница по формированию и оценке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте
2.2.3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных предметных объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Учителя-предметники	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.5.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Учителя-предметники	проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Учителя-предметники	Гимназия активно принимала участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.3.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методическая служба	организована методическая поддержка учителей
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методическая служба	подготовлены методические рекомендации для педагогических работников
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития	в течение всего периода	Учителя - предметники	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	образования Российской академии образования»			грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Руководитель	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению кон- текстных задач
3.2.2.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Методическая служба	все учащиеся 8-9-х классов при- няли участие в массовых меро- приятиях по формированию функциональной грамотности